**Программа**

**внеурочной деятельности Школьный спортивный клуб «Факел»**

**на 2021-2022учебный год**

Разработала:

Учитель физической культуры

МАОУ «СШ № 66»

Селиванова Яна Сергеевна

**г. Хабаровск, 2021**

Пояснительная записка

Данная программа рассчитана на учащихся 1 – 11 классов. Программа внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб «Факел» разработана в соответствии с требованиями к программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, сформулированными в федеральных государственных — образовательных — стандартах - основного общего (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от «17» декабря 2010 г. № 1897) и среднего (полного) образования (утв. приказом № 413 от 17 мая 2012 г.), в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ и Минспорттуризма РФ от 10 августа 2011 года №№ МД-1077/19, НП-02- 07/4568 «О методических рекомендациях по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов».

Программа направлена на привлечение обучающихся общеобразовательного учреждения к систематическим занятиям физической культурой и спортом; на формирование у обучающихся здорового образа жизни, их успешную социализацию.

Реализация программы внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб» по направлениям позволяет максимально учесть в образовательном и воспитательном процессе специфику развития обучающихся на каждой ступени, каждого возраста и формировать в любом возрасте социально компетентную личность на основе учёта индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения.

Реализации программы на всех ступенях образования помогает педагогам интенсивно формировать личность и получить подростку правильный — нравственный — опыт, удовлетворить потребность первостепенной значимости в принадлежности к какой-нибудь группе, а также снизить негативные факторы, обусловливающие различные поведенческие отклонения в этом возрасте: наркоманию, алкоголизм, курение, преступное поведение.

Программа позволяет решать задачи физического воспитания школьников на протяжении всего срока обучения в школе, формируя у учащихся целостное представление о физической культуре, её возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, привлечение школьников к систематическому участию в спортивно – массовых мероприятиях, а главное – воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

 Цель данной программы – создание условий для сохранения, укрепления и развития физического, психологического и социального здоровья обучающихся, формирование у них здоровьесберегающего мышления и интереса к физической культуре и спорту, их успешная социализация посредствам вовлечения в физкультурно-оздоровительную деятельность гимназии и различные культурно-оздоровительные акции.

Задачи:

1. Вовлечь всех школьников в систематические занятия физической культурой и спортом;
2. Осуществлять внеурочные мероприятия по укреплению здоровья и совершенствованию всестороннего физического развития учащихся, навыков и умений в занятиях спортом, воспитанию стойкой привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями, соблюдать правила личной и общественной гигиены;
3. Участвовать в планомерной и систематической подготовке школьников к сдаче норм ГТО;
4. Организовывать физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня школы, после уроков, активно участвовать в  соревнованиях и оздоровительных акциях;
5. Участвовать в организации массовой спортивно-оздоровительной работы среди детей и подростков;
6. Принимать активное участие в укреплении и благоустройстве школьной учебной спортивной базы;
7. Готовить из числа учащихся физкультурный актив в помощь учителям для проведения массовой физкультурной и спортивной работы в школе;
8. Вести пропаганду физической культуры и спорта среди учащихся как непременных средств укрепления здоровья и поддержания высокой работоспособности.

 На основании того, что физическая культура и спорт традиционно являются источниками воспитания нравственности и в соответствии с Концепцией духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, занятия в рамках данной программы организуются с учетом следующих ценностных ориентиров:

*патриотизм* - любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, своей школе посредством стремления служить её интересам, защищать ее достоинство на различных конкурсах и соревнованиях; уважения к спортивным традициям страны, муниципального района, школы;

*социальная солидарность* - доверие к людям, справедливость, милосердие, честь, достоинство, характерных для взаимоотношений в команде как в период спортивных побед, так и поражений;

*семья* - любовь и верность, здоровье, уважение к родителям, забота о старших и младших, проявляющихся в различных формах совместной спортивно-оздоровительной деятельности, в процессе реализации волонтерских инициатив;

*труд и творчество* - уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость, в том числе в деле достижения физического совершенствования, спортивных результатов и побед;

*наука* - ценность знания, стремление к истине, научная картина мира, приобретаемых в процессе проведения учебных исследований, разработки проектов;

*природа* - эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание, эффективно формируемое в туристическо-краеведческой деятельности.

 Виды деятельности обучающихся в рамках программы: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); спортивно - оздоровительная деятельность.

 Образовательные формы, предусмотренные в программе: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, круглые столы, мозговые штурмы, деловые игры, проекты, в том числе через “организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

 Особенность программы заключается в клубной форме организации внеурочной деятельности и широкой вариативности направлений обучения школьников, обеспечивающих формирование у детей актуального социокультурного опыта и личностной позиции, возможность — творческой самореализации, подготовку школьников к жизненному самоопределению. С учетом этих особенностей данная программа носит комплексный характер и представляет собой совокупность условий, в рамках которых внеурочная деятельность детей рассматриваются как своеобразный образовательный маршрут, который прокладывается по определённым направлениям. В результате реализации программы сами обучающиеся, педагоги, родители становятся полноценными субъектами организации спортивно-оздоровительной работы в гимназии. Они включаются в проектную деятельность в роли консультантов, помощников, организаторов внеурочных мероприятий, и самое главное родители тесно взаимодействуют со своими детьми, что способствует налаживанию между ними доверительных отношений и положительно влияет на результативность освоения данной программы и процесса обучения в целом.

 Основным организационно-педагогическим принципом осуществления физического воспитания учащихся является дифференцированное применение средств физической культуры в занятиях со школьниками разного пола и возраста с учетом состояния их здоровья, степени физического развития и уровня подготовленности.

**Содержание деятельности Спортивного клуба**

Деятельность СК реализуется по 5 направлениям; соответственно участники делятся на группы по видам деятельности

Группа 1. Инструкторы по организации ФК

Инструкторы помогают руководству школы, классным руководителям и учителям физической культуры в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня  (подвижные перемены), в организации общешкольного  Дня здоровья. Организуют совместно с педагогическим коллективом подготовку и сдачу норм ГТО.

Группа 2. Организаторы спортивных мероприятий

Организаторы проводят внутришкольные соревнования, помогают учителям физической культуры проводить занятия в спортивных секциях , вместе с ними комплектуют команды классов и школы для участия в районных (городских) соревнованиях.

Группа 3. Инструкторы  по подготовке физкультурного актива

 Инструкторы помогают учителям физической культуры готовить и направлять общественных инструкторов, судей и физоргов для организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий  в школе.

Группа 4. Пропагандисты  физической культуры, спорта, туризма

Организуют свою работу через стенную печать, школьную прессу, школьное радио, спортивные праздники, показательные выступления спортсменов. Создают уголок физической культуры, помещая в нем иллюстративные и другие материалы. Организуют беседы на темы о значении физической культуры, правилах гигиены, режима питания, двигательной активности, привлекая для этого педагогов, родителей, представителей медицинского персонала.

Группа 5. Группа по благоустройству спортивных сооружений

Содействуют руководству школы в благоустройстве спортивных сооружений, обеспечении сохранности спортивного оборудования и инвентаря.

Руководство группами  возлагается на учащихся из числа членов совета спортивного клуба.

Основными формами организации в реализации данной программы являются физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования и праздники, занятия в спортивных секциях и кружках, самостоятельные занятия физическими упражнениями, акции.

При всей значимости физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и продленного дня ведущей формой организации внеклассной спортивно-массовой работы является деятельность  коллектива спортклуба. Он является самодеятельной организацией, призванной всемерно развивать массовую физическую культуру, спорт, туризм среди учащихся.

Учитель физической культуры:

· планирует работу по физическому воспитанию школьников и разрабатывает совместно с директором перспективы и направления развития физической культуры и спорта в школе на каждом этапе;

· направляет работу школьного спортклуба;

· несет ответственность за выполнение учебной программы;

· обеспечивает санитарно-гигиенические условия и меры безопасности на всех видах занятий физическими упражнениями;

· осуществляет мероприятия по внедрению физической культуры в быт учеников и педколлектива;

· организует внеклассную физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу в школе, стремиться к вовлечению всех учащихся в различные формы занятий и соревнований;

· оказывает организационную и методическую помощь воспитателям групп продленного дня, классным руководителям, учителям-предметникам;

· принимает участие в проведении мероприятий по физическому воспитанию;

· обеспечивает подготовку учащихся к выполнению норм норм ГТО.

· организует внутришкольные соревнования и обеспечивает участие команд школы в районных (городских) соревнованиях; организует на базе школы сдачу норм ГТО;

· поддерживает контакт со спортивными обществами и внешкольными учреждениями, занимающимися физическим воспитанием школьников;

Для успешного выполнения своих обязанностей учителя ФК используют методы, приемы и формы организации, отвечающие современным требованиям теории и методики физического воспитания школьников.

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Каждое занятие программы внеурочной деятельности состоит из трех частей: подготовительной, основной и заключительной. Подготовительная часть включает в себя актуализацию имеющихся знаний и включение обучающихся в процесс целеполагания. В основной части обучающиеся знакомятся с содержанием различных учебных задач, в том числе проектного и исследовательского характера, выбирают уровень их выполнения (базовый или повышенный), анализируют и коллективно решают. Заключительная часть занятия используется для подведения итогов, рефлексии.

**Содержание программы «Школьный спортивный клуб «Факел»**

 **в урочной и внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления по видам деятельности | Урочная деятельность | Внеурочная деятельность |
| Инструкторы по организации ФК | 3 час урока физкультуры | Инструкторская и судейская практика, спортивная секция, соревнования |
| Организаторы спортивных мероприятий | 3 час урока физкультуры | Волонтерская деятельность, организация и проведение соревнований |
| Инструкторы  по подготовке физкультурного актива | 3 час урока физкультуры | Спортивная секция, соревнования |
| Пропагандисты  физической культуры, спорта, туризма  | Учебные игры на уроках | Творческие проекты, составление пресс-релизов, подготовка презентаций и отчетов, дизайн логотипов и лозунгов клуба. |
| Группа по благоустройству спортивных сооружений  | Уроки технологии | Учебные и исследовательские проекты, волонтерская деятельность. |

**Планируемые результаты реализации программы «Школьный спортивный клуб «Факел»**

В результате освоения программы по образовательным по видам деятельности обучающиеся:

*Личностные результаты* освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб»:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах сохранения и укрепления личного и общественного здоровья;

- проявление позитивных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях;

- проявление дисциплинированности и упорства в сохранении и укреплении личного здоровья и здоровья окружающих людей;

- оказание бескорыстной помощи окружающим людям, в т. ч. сверстникам, в сохранении и укреплении их здоровья;

- широкий кругозор, осведомленность об основных событиях и изменениях в жизни школы, района, округа;

- умение организовывать свою деятельность и деятельность обучающихся для достижения намеченных целей;

- конструктивно реагировать на ошибки и трудности, возникающие в процессе совместной деятельности;

 - своевременно вносить коррективы в свое поведение, намеченный план действий в зависимости от сложившейся ситуации.

*Метапредметные результаты* освоения обучающимися программы:

- осознание здоровья как социокультурного феномена в контексте физического, психологического и социального здоровья, его объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

- планирование и организация самостоятельной спортивно-оздоровительной деятельности (учебной и досуговой) с учетом требований сохранения и совершенствования индивидуального здоровья во всех его проявлениях;

- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности;

- управление своим эмоциональным состоянием при общении со сверстниками и взрослыми с целью сохранения эмоционального благополучия.

**План**

**работы школьного спортивного клуба «Лидер»**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятие** | **Сроки****проведения** | **Ответственный** |
| 1. | - составление и утверждение плана работы ШСК на 2021-2022 уч. год;- составление и утверждение плана спортивно - массовых мероприятий на 2021-2022 уч. год;- составление расписания работы ШСК. | сентябрь | председатель Совета клуба |
| 2. | - выявление круга интересов членов клуба;- анализ имеющихся программ внеурочной деятельности;- написание и согласование программ внеурочной деятельности. | сентябрь | администрация, совет клуба, педагоги ШСК |
| 3. | - подготовка и проведение спортивно-массовых мероприятий ШСК (разработка положений, сценария, плана подготовки и проведения соревнований);- обеспечение участия учащихся в спортивно-массовых мероприятиях, комплектование команд для участия в спортивных соревнованиях. | в течение года | Члены клуба, социальные партнеры |
| 4.  | - оформление информационного стенда клуба (расписание секций, итоги участия школьных команд в соревнованиях);- презентация деятельности клуба на классных часах, родительских собраниях;- принятие новых членов клуба;- награждение спортсменов гимназии, получивших знаки отличия ВФСК ГТО | в течение года | Пресс-центр, Совет клуба |
| 5. | - консультирование классных руководителей, родителей по вопросам ЗОЖ;- организация «Школы родительской мудрости»;- организация групп здоровья. | в течение годасентябрь | Совет клуба |
| 6. | - апробация и внедрение новых видов спорта. | в течение года | Совет клуба |
| 7. | - разработка проектов и участие в научно-практических конференциях, фестивалях, конкурсах физкультурно-спортивной направленности. | в течение года | председатель Совета клуба, педагоги ШСК |
| 8. | -проведение классных часов по вопросам здорового и безопасного образа жизни. | 1 раз в четверть | Совет клуба |
| 9. | -проведение флэш-моба на переменах. | систематически | Совет клуба |
| 10. | - подготовка спортивных команд для участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня, в ВОШ по физической культуре;- участие в конкурсах и соревнованиях;- анализ выступления команд. | в течение года | председатель Совета клуба, педагоги ШСК |
| 11. | - организация и проведение пробного тестирования норм ГТО;- организация сдачи норм ГТО членами клуба в центрах ВФСК ГТО. | в течение года | председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители |
| 12. | - систематический ремонт спортивных залов и спортивных площадок;- мелкий ремонт спортивного инвентаря. | в течение года | Администрация школы, Совет клуба |
| 13. | - проверка ведения журналов педагогами;- посещение занятий педагогов с целью контроля;- анализ хода выполнения поставленных задач и проведения спортивно-массовых мероприятий;- коррекция плана работы ШСК.  | в течение года | администрация, Совет клуба |