

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. ХАБАРОВСКА
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 66» (МАОУ «СШ № 66»)**

Юридический адрес: Российская Федерация, 680052, город Хабаровск, улица Горького, д.6
тел. 8 (4212) 22-96-71, факс 8 (4212) 22-96-71, e-mail: khb_s66@edu.27.ru,
сайт: [http:// khb-s66.ru/](http://khb-s66.ru/)

ПРИНЯТО
Педагогическим
советом
МАОУ «СШ № 66»
от 30.08.2022 года
Протокол № 1

ПРИНЯТО
Совет родителей
Протокол № 1 от
30.08.2022 г.

ПРИНЯТО
Совет учащихся
Протокол № 1 от
30.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ Директор
МАОУ «СШ № 66»
О.В. Приспешкин
Приказ № 109/1 от 31.08.2022
года



СОГЛАСОВАНО
Наблюдательным
советом
МАОУ «СШ № 66»
от 30.08.2022 года
Протокол № 1

**Рабочая программа воспитания
на 2022 – 2026 гг.**

**Хабаровск
2022**

Оглавление

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания	5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6
РАЗДЕЛ II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	14
2.1. Уклад общеобразовательной организации	14
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	17
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	36
3.1. Кадровое обеспечение.....	36
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	36
3.3. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей	37
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	38
3.5. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	39
Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год	43

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее - Программа) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 66» (далее - МАОУ «СШ № 66») разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2022-2026 гг.;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) начального образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);
- Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 06.04.2021 № 375 «О внесении изменения в программу воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на 2022-2026 годы, утвержденную распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 29.12.2020 г. №1282;
- Приказом управления образования администрации г. Хабаровска от 09.04.2021 г. №354 «Об утверждении программы воспитания и социализации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г. Хабаровска на 2022-2026 годы;
- Уставом МАОУ «СШ № 66»;

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МАОУ «СШ № 66» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами

воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и

принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального, основного, среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников

	Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное	Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое, формирование культуры здорового благополучия	Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое	Сознающий ценность честного труда в жизни человека,

	семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое	Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально

значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и

поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных

областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 11 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

МАОУ «СШ № 66» располагается в Железнодорожном районе города Хабаровска в пределах жилмассива «Молодежный».

Инфраструктура микрорайона представлена в основном частным сектором, несколько магазинов, спортивная площадка. Однако, через несколько остановок, на территории поселка имени Горького, расположены различные учреждения.

Социальные партнеры школы: Школа расположена в г. Хабаровске, пос. Горького, где находятся учреждения как ДООУ №185,140, библиотека семейного чтения №7, МАУ ДЮЦ Техно- Спектр. Для родителей организована работа педагогического всеобуча, с лекциями выступают учителя, врачи, работники ГИБДД, КДН, проводятся творческие отчеты, конференции, выставки рисунков, поделок, ярмарки детского творчества.

Учителя выступают с лекциями, беседами перед родителями будущих первоклассников, посещающих занятия в подготовительных группах, дают открытые уроки. Совместно с библиотекой семейного чтения № 7 проводятся мероприятия по различным тематикам. Библиотека предоставляет материал школьникам для подготовки рефератов, сообщений, докладов. Школа организует работу с Советом по профилактике безнадзорности, правонарушений. Разработана программа совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями, детьми группы риска.

В черте нашего микрорайона не располагаются образовательные центры, спортивные комплексы и т.д. Подобная обстановка влияет, к сожалению, на занятость детей, многие из которых не имеют возможности заниматься в платных объединениях, а потому в свободное время они предоставлены сами себе, так как ресурса ДЮЦ Техно-Спектр недостаточно.

Контингент школы составляют преимущественно дети из разных районов города, в частности много детей с частного сектора.

Социальный контингент учащихся сложно назвать благополучным.

Так согласно данным социального паспорта на 2022год:

Социальный паспорт образовательного учреждения

Категория	Количество
Всего обучающихся	366
Многодетные семьи	118 д.

Опекаемые, приемные семьи	8
Инвалиды	7
Мигранты	38
Учащиеся, воспитанники детских домов	5
Дети, состоящие на внутришкольном учете	28
СОП, в том числе:	10
Родители, дела которых рассмотрены на КДН	6
Дети, состоящие на учете в ПДН	4

Непрерывно происходящие процессы миграции и довольно большой процент мигрантов, приезжающих на работу в Хабаровск, проживает и на территории, закреплённой за средней школой № 66, это обстоятельство делает социум все более мультикультурным. Очевидно, что если у обучающихся школы будет недостаточно сформирована способность к общению с представителями разных национальностей и конфессий, то в дальнейшем у них могут возникнуть межличностные конфликты на почве нетерпимости, которые у взрослого человека решить или скорректировать очень сложно.

Все это накладывает определенный отпечаток на деятельность школы.

В школе организовано горячее питание, которое представлено организатором питания ИП «Хвостова». Школьники обеспечены горячим завтраком и обедом. Обучающиеся начальной школы согласно распоряжению Правительства РФ получают бесплатные завтраки и обеды в зависимости от режима обучения (первая и вторая смена). Правом на льготное питание (бесплатное) обладают дети из малоимущих и многодетных семей, а также дети с ОВЗ. Детям из семей СОП предоставляются бесплатные обеды, если они посещают группу продленного дня.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях:

1. Посвящение в пешеходы. Торжественная церемония, символизирующая становления первоклассников пешеходами. Проводится совместно с инспекторами ГИБДД. Организуется в сотрудничестве первых и четвертых классов школы. Позволяет ребенку ощутить радость от принадлежности к взрослому миру, получить опыт публичного выступления перед большой и лишь немного знакомой аудиторией, увидеть, как успех класса влияет на настроение каждого ребенка, а успех ребенка – на настроение всего класса.

2. Ярмарка «Осенний калейдоскоп» Общешкольный праздник, на котором каждый класс представляет свое красочно оформленное торговое место, театрализованная защита. По итогам ярмарки все вырученные средства идут на благотворительные цели.

3. День самоуправления. В этот день старшеклассники становятся учителями, учителя детьми. Данное мероприятие всегда проходит положительно, дети получают опыт социально-ответственной деятельности.

4. Конференция гражданско-патриотическая. Данная конференция уже стала традиционной, в рамках месячника военно-патриотического воспитания каждый класс готовит доклад с которым выступает на конференции.

5. Военно-спортивная игра «Патриот», также проходит в рамках месячника военно-патриотического воспитания, состоит из 2 частей: смотр песни и строя и физическая подготовка.

6. Школьный турнир памяти А.Г. Сергеева. Турнир проходит в честь учителя школы, героически погибшего при спасении при пожаре людей.

7. Кадетские состязания «Кадет - ТЫ!» Традиционно это мероприятие проходит в сотрудничестве с Росгвардией. Кадетские классы с удовольствием участвуют.

8. Марафон «Здоровья». Проводится ежегодно в апреле. По итогам марафона в каждом классе определяется победитель.

9. День открытых дверей Мероприятия подразумевает проведение открытых уроков, воспитательных дел. Ежегодная церемония награждения школьников и педагогов благодарностями и грамотами. Церемония проходит в торжественной обстановке в конце учебного года. На церемонию приглашаются родители учащихся, друзья школы, именитые гости.

В школе уделяется большое внимание обустройству помещений, классных комнат, учебных кабинетов, школьного двора, спортплощадок и так далее. Все это создает психологический фон, на котором разворачиваются взаимоотношения всех, кто находится в здании школы.

Система воспитания МАОУ «СШ № 66» включает 22 классных коллектива, школьный спортивный клуб «Факел», Совет учащихся школы

«Лидер NEXT», добровольческий отряд «Молодежный», отряд ЮИД, трудовой отряд старшеклассников «Ровесники» и оздоровительные лагеря, формируемые в каникулярный период, школьные кружки и секции.

Большое внимание в воспитательном процессе уделяется духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию школьников. В 2018 году **создан** первый кадетский класс правоохранительной направленности. Шефство над кадетскими классами взяла на себя Управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Хабаровскому краю (далее – Росгвардия).

В 2021 году в школе **создан** кадетский класс правоохранительной направленности для учащихся с ОВЗ.

С 2013 года в школе **действуют** Совет учащихся школы, добровольческий отряд «Молодежный».

Для создания условия для достижения воспитательных целей школа взаимодействует с различными учреждениями культуры, дополнительного образования и т.д.

Сложности, с которыми сталкиваемся при реализации воспитательной работы:

- кадровый дефицит
- текучесть кадров
- сложный контингент учащихся
- достаточное количество семей, которые относятся к социально уязвимым категориям граждан

Вместе с тем, педагогический коллектив школы старается максимально создать все необходимые условия для достижения планируемых результатов.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле, как вариативным так и инвариативным.

К инвариативным модулям относится:

- «Основные школьные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Взаимодействие с родителями»;
- «Профилактика и безопасность».
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Социальное партнерство»;
- «Профориентация»;
- «Самоуправление»

К вариативным мы отнесли те модули, которые характерны для нашего учреждения:

- «Знание»;
- «Гражданин и Патриот России»;
- «Каникулы»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Работа с детьми мигрантов».

УРОЧНАЯ ДЕТЕЛЬНОСТЬ

Основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) и отражаются в рабочих программах педагогов:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести

социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

В своей работе при организации внеурочной деятельности, мы используем оптимизационную модель, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники, в том числе педагоги дополнительного образования.

Внеурочная работа в школе строится на основе учебного плана внеурочной деятельности всех уровне образования

На уровне начального образования представлены курсы:

Название программы
Спортивный клуб «Факел»
«Школа вежливых наук»
Цикл бесед «Разговоры о важном»
«Юный патриот»
«Юный эколог»
«Весёлый английский»
«Красочный мир»
Индивидуально-групповые занятия с детьми ОВЗ
«Здоровячок»
ИЗО студия «Радуга»
Литература Дальнего Востока
Ритмика

На уровне основного образования:

Название программы
Спортивный клуб «Факел»
ИЗО студия «Радуга»
Цикл бесед «Разговоры о важном»
«Путешествие по Дальнему Востоку»
ОДНР
«Лидер»
«Познай себя»
Проектная мастерская
«Патриот»
«Юная гвардия»
«Основы финансовой грамотности»
«Занимательная математика»
«Природа и фантазия»
«Оригами»
«Основы кадетской жизни»
«Боевая техника разных лет»
«Путешествие по стране этикета»

Творческая мастерская «В мире прекрасного»
Секция «Физкультура для всех»
Индивидуально-групповые занятия с детьми ОВЗ
На уровне среднего общего образования
Название программы
Цикл бесед «Разговоры о важном»
Индивидуальный проект
«Нравственные основы семейной жизни»
Предметные занятия
Общественные объединения

В МАОУ «СШ №66» созданы объединения дополнительного образования, работа которых организована в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной), размещенных на портала pfdo.27.

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов как целевой воспитательной тематической направленности так и организационных;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию

поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с

участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Помимо стандартного обучения, в школе организуются и другие виды деятельности.. В таких мероприятиях школьники участвуют по собственному желанию. Они проводятся с целью закрыть потребности в творческих и образовательных нуждах учеников. Все внешкольные мероприятия проходят в свободное от уроков время.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации по учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия (День открытых уроков);
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом

консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды и здорового образа жизни в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего(по планам классных руководителей) ;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

– индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Вариативные модули

ЗНАНИЕ

Цели, заявленные в национальном проекте «Образование», ставят перед школой новые педагогические задачи, направленные на развитие у обучающихся готовности и способности саморазвитию и самообразованию на основе познавательной мотивации, осознанного выбора и построения дальнейшей индивидуальной траектории образования.

Задачи интеллектуального воспитания:

- формирование понимания важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни;
- формирование потребности в интеллектуальном развитии;
- развитие познавательных способностей;
- формирование ответственности за результаты своего обучения;
- развитие проектно-исследовательских умений

Данный модуль реализуется через проведение предметных декад, участия детей в олимпиадах, участие обучающихся в разработке научно-исследовательских проектах, образовательных мероприятиях и т.д.

ГРАЖДАНИН И ПАТРИОТ РОССИИ

Гражданское и патриотическое воспитание выступает как самостоятельное направление в системе воспитания и рассматривается как целенаправленный, специально организованный процесс формирования устойчивых, гражданских качеств, характеризующих личность как субъект правовых, морально-политических, социально-экономических отношений в государственно-общественном образовании.

Одним из аспектов гражданского воспитания является поликультурное воспитание. Хабаровский край- это территория, в которой живут разные народности, этнические и религиозные группы. Реальностью современного общества становится тот факт, что все больше наций и национальностей заявляют о полной самостоятельности, а край при этом наполняют мигранты. В этих условиях первостепенное значение приобретают проблемы формирования культуры поведения в поликультурной среде.

Задачи гражданского воспитания и патриотического воспитания :

- развитие осознания и принятия своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование чувства патриотизма и гордости за свою Родину

- формирование представлений о содержании таких понятий, как «правовая система и правовое государство», «гражданское общество» и т.д.
 - формирование понимания сущности государственных праздников;
 - формирование правовой грамотности;
 - развитие гражданской ответственности, готовности к активному и ответственному участию в общественной жизни;
 - развитие опыта эффективной социальной, в том числе межкультурной коммуникации.
 - воспитание уважения к истории и культуре России, ее культурным и историческим памятникам, к русскому языку как государственному языку РФ;
- Данное направление реализуется через такие формы работы как:
- общешкольные мероприятия, приуроченные к памятным датам России и праздникам;
 - социальные акции
 - участие в акции «Парта героя»
 - деятельность волонтерского отряда (помощь ветеранам и пожилым людям)
 - экскурсии;
 - тематические классные часы и беседы;
 - встречи со значимыми людьми;
 - дебаты
 - цикл бесед «Разговор о важном»
 - викторины, игры, квесты и т.д.

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Название	Направление работы
ШСК «Факел»	<i>Задачами спортивного клуба являются:</i> - организация физкультурно-спортивной работы в школе; - вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья; - участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций; - развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни; - оказание содействие обучающимся, членам спортивных сборных команд в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов.

	Основными направлениями в работе спортивного клуба являются: - привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом; - открытие спортивных секций; - укрепление и сохранение здоровья школьников при помощи регулярных занятий в спортивных кружках и секциях; - организация здорового досуга учащихся; - организация по взаимодействию со спортивными ассоциациями и спортивными школами; - организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в школе.
Волонтерский отряд «Молодежный»	Основное направление – организация культурно-массовой работы, оказание социальной помощи Задачи: 1. Развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества. 2. Привлечение учащихся к решению социально значимых проектов. 3. Профилактика вредных привычек, наркомании. 4. Развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса. 5. Внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них. 6. Взаимодействие и сотрудничество со всеми заинтересованными лицами и организациями в вопросах добровольчества, сохранения, укрепления и формирования здоровья школьников. 7. Подготовка лидеров для работы в среде сверстников. 8. Формирование социальных навыков. 9. Организация досуга учащихся как одного из звеньев профилактической работы. 10. Получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни.
РДШ	Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Для достижения поставленной цели необходимо, в ходе работы пилотных площадок, определить условия воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в

	которых каждый ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе. Реализация цели РДШ предполагает решение ряда задач. 1. Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектной деятельности участников первичного отделения РДШ. 2. Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности. 3. Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в образовательных организациях на всех уровнях образования, отработка механизма взаимодействия с вузами и колледжами. 4. Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДШ. 5. Разработка и апробация мониторинга качества деятельности первичных отделений РДШ.
ЮИД	Отряд ЮИД – добровольное объединение школьников, который создаётся с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста. Основными задачами отряда ЮИД является: - изучение и закрепление знаний Правил дорожного движения, основ безопасности дорожного движения; - привлечение школьников к участию в агитационно-массовой работе по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди сверстников; - выработка у детей активной жизненной позиции; организация содержательного досуга детей и подростков; - содействие педагогическим коллективам образовательных учреждений, инспекциям по делам несовершеннолетним в работе по предупреждению детской безнадзорности и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

	- овладение умениями оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.
--	--

Работа школьных и общероссийских объединений дает ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

КАНИКУЛЫ

Каникулы - особое ценностное и деятельное пространство образования, принципиально важное для развития и саморазвития детей. Каникулы для детей - это возможность формирования непрерывного единого образовательного пространства, это создание благоприятных условий для заполнения свободного времени ребят интересной, разнообразной, привлекательной для них деятельностью.

Деятельность детей в осенние, весенние и зимние каникулы осуществляется по отдельному плану школы и классных руководителей.

Организационные формы, в рамках которых осуществляется каникулярный отдых:

На внешкольном уровне	На школьном уровне	На уровне классы (группы)
Трудовой отряд старшеклассников;	Лагерь дневного пребывания; профильные смены;	Экскурсионные выезды;
Добровольческие акции на территории города	Общешкольные дела	Образовательные путешествия; Тематические праздники;
Мероприятия на жилмассиве	Отряды по различным направлениям (благоустройство школы, экологический отряд ит.д.)	Работа кружков, секций и клубов по интересам

Модуль «Каникулы» отражает деятельность обучающихся и педагогических работников совместно с родителями и социальными партнерами школы в каникулярный период. Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности пришкольного детского лагеря. Методологической основой разработки и реализации воспитательной работы в каникулярный период являются два основных подхода:

- системно-деятельный;
- аксиологический.

Системно-деятельный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогов в условиях временного детского коллектива или временных детских групп. Целью системно-деятельного подхода является воспитание личности

ребёнка как субъекта жизнедеятельности, имеющего системное представление о мире, своём месте и роли в нём. Формирование такой личности возможно только в активной совместной деятельности воспитанников (и их групп) и педагогов, имеющей конкретный итог и результат.

Аксиологический подход подразумевает ценностное, духовно-практическое освоение действительности, определённое отношение к реалиям, предусматривающее их оценку на основе учёта специфики мотивирующих поведение человека и организующих взаимоотношения между людьми потребностей, интересов, ценностных ориентаций. В данном подходе человек, личность рассматривается как наивысшая ценность общества, самоцель общественного развития. Аксиологический подход представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию. Отличительной чертой аксиологического подхода является то, что первоосновой воспитания и развития выступает формирование у молодых людей нравственного сознания, которое предполагает раскрытие содержания и демонстрацию социальной и личностной значимости различных национальных и общечеловеческих ценностей, при этом акцентируется внимание на приоритете общечеловеческих ценностей.

Основной целью является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Под возрастными группами понимаются группы детей:

7 - 10 лет – младшие школьники;

11 - 14 лет – подростки;

15 - 17 лет – старшие школьники;

Задачами воспитательной работы являются: разработка единых подходов к воспитательной деятельности педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха; внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп; разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации модуля воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления.

Принципы реализации: принцип единого целевого начала воспитательной деятельности; принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности; принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности; принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп; принцип

приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Достижение цели и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности организации отдыха детей и их оздоровления и включают обязательные блоки воспитательной работы по организации отдыха детей и их оздоровления:

блок «Мир: наука, культура, мораль»;

блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;

блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»

Наименование блока	Мероприятия
«Мир: наука, культура, мораль» Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. Именно поэтому в содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.	- Информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей» основной целью которых является знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох. - Встречи героями-защитниками отечества. - Игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. - Проведение интеллектуальных и познавательных игр. - Организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности. - Просмотр научно-популярных фильмов. - Встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты. - Посещение музеев и библиотек города с целью расширения знаний о достижениях российских ученых и деятелей культуры. - Открытые беседы на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

«Россия: прошлое, настоящее, будущее» Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях	- Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации; - торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации при проведении общешкольных мероприятий в каникулярное время, а также проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации; - Дни единых действий. Государственные праздники и события; - Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней; - «Час Памяти», «Час Мужества»; - Просветительский проект «Без срока давности» - Часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк» - Организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре. - Беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами
---	--

«Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»	- Уроки здоровья «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!» - Спортивно-оздоровительный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» - Оформление стенда «Здоровый образ жизни» - Организация турниров по отдельным видам спорта. - Организация бесед по теме «Безопасность» - Тематические игры на изучение правил дорожного движения. - Тематические встречи и экскурсии. - Совместное изготовление макета «Перекресток». - Подвижные игры «Не зевай, быстро убегай» - Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» - Тематические театрализованные представления. - Литературные и музыкальные конкурсы - Кружки по развитию творческого потенциала (ИЗО-студия «Радуга», творческая мастерская «Очумелые ручки») Массовые мероприятия затрагивающие основные аспекты взаимоотношений в семье (конкурс рисунков «Моя семья», спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья», встреча с родителями различных профессий и т.д.) Игровая программа «Богатырские забавы» Познавательная программа «Ларец традиций» -День именинника «Как бывало в старину»
--	--

РАБОТА С ДЕТЬМИ МИГРАНТОВ

Работа с детьми мигрантов в школе строится на основании организационно-управленческой модели социально-культурной адаптации и интеграции детей мигрантов в условиях общеобразовательной организации

Согласно модели школа реализует комплексный подход, включающий организационные и процессуальные действия по адаптации детей мигрантов в социокультурном пространстве школы. Срок первичной адаптации, предполагаемый моделью, составляет до трех месяцев. Рабочая группа разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), при необходимости – индивидуальную программу сопровождения (ИПС) с учетом уровня знаний, психологических особенностей и закономерностей этнокультурной адаптации ребенка.

Процесс социально-культурной адаптации в образовательном учреждении организуется на трех уровнях:

1. обучение – повышение уровня овладения русским языком как устным, так и письменным; преодоление отставания в овладении традиционными предметами школьного цикла;

2. общение – налаживание процесса межличностного взаимодействия с одноклассниками;

3. Культурное обогащение – это процесс включения в местную подростковую и молодежную культуру, происходящий на фоне трансформации этнической и языковой среды мигрантов, этического обогащения и личностного развития всех обучающихся.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

В воспитательной деятельности заняты все участники образовательных отношений. Функционал педагогических работников закреплён в должностных инструкциях, также при необходимости создаются рабочие группы по различным направлениям работы школы, формируются методические объединения учителей предметников и классных руководителей.

Приказом директора на начало учебного года создается психолого-педагогическая служба, служба медиации, школьная ППК.

Педагогический состав школы

Администрация школы	Директор Заместитель директора по УВР
Классные руководители	21
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Логопед	1
Педагог-дефектолог	1

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная работа в школе регламентируется федеральными, региональными, муниципальными и локальными нормативными документами.

Управление качеством воспитательной деятельности в МАОУ «СШ № 66» связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководителе.
2. Положение о методическом объединении
3. Положение о постановке на внутришкольном контроле
4. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАОУ «СШ № 66»
5. Положение о Совете профилактики правонарушений
6. Положение о родительском комитете МАОУ «СШ № 66»
7. Положение о дежурстве в МАОУ «СШ № 66»

8. Положение о внешнем виде обучающихся
9. Положение о психолого - педагогическом консилиуме между обучающимися
10. Положение о социально-психологической службе МАОУ «СШ № 66»
11. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МАОУ «СШ № 66»
12. . Положение о школьном Совете учащихся
13. Положение об организации дополнительного образования в МАОУ «СШ № 66».

14. Правила внутреннего распорядка для обучающихся

При разработке рабочей программы воспитания учтено письмо министерства просвещения от 17.05.2022 «Стандарт церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ

На основании приказа Управления образования от 09.06.2022 №1105 внесены изменения в положение о психолого-педагогической службе в школе»

Заключены договора о сотрудничестве с Краеведческим музеем, библиотекой, учреждениями профессионального образования.

3.3. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей

При организации воспитательного пространства в школе учитываются особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Для успешной адаптации и социализации детей из семей мигрантов разработана модель социально-культурной адаптации и интеграции детей мигрантов в условиях общеобразовательной организации, которая успешно реализуется с 2013 года.

Большое внимание уделяется и работе с детьми с отклоняющимся поведением, в частности этим направлением, занимается психолого-педагогическая служба школы, которая представлена психологом, соц. педагогом, классными руководителями и др. заинтересованными работниками школы.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их

педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В частности на каждого ребенка с ОВЗ составляется адаптированная образовательная программа, а также ведутся коррекционные часы (учитель предметник, логопед, психолог)

Все дети с ОВЗ вовлечены в событийную жизнь школы и класса с учетом их специфики социальной и культурной ситуации развития.

Работа с одаренными детьми строится на основе программы работы с одаренными детьми и ежегодно утверждаемом плане. Большое внимание уделяется индивидуальному сопровождению, вовлечению социально-общественные практики и психологической поддержке обучающегося.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность

обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги,

Ведение портфолио—деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

Рейтинг – размещение имен (фамилий) обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

По окончании учебного года на большом общешкольном празднике подводятся итоги работы, и победители по различным номинациям получают грамоты и благодарственные письма.

В конце года также проводятся прием отличников директором школы, где круглые отличники награждаются грамотами и памятными подарками.

3.5. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, установленными соответствующими ФГОС

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль

общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

– организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- организация каникулярного отдыха

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Критерии	Диагностический инструментарий	Способ получения информации	Ответственн ые
Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.			
Динамика личностного развития школьников каждого класса -уровень развития детского коллектива -уровень воспитанност и -процент преступлений	1. Методика экспертной оценки развития ценностных отношений у младших школьников 2. Методика экспертной оценки сформированности ценностных отношений у школьников 5-9-х классов 3. Методика изучения ценностных отношений учащихся на материале русских пословиц 4. Методика социометрии Методика изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив» (составлена А.Н.Лутошкиным) 5. Диагностики нравственной воспитанности Диагностики по различным направлениям воспитания	Педагогическое наблюдение анкетирование	Классные руководители, психолог, соц. педагог, заместитель директора по ВР
Воспитательная деятельность классных руководителей через анализ			

жизнедеятельности классного коллектива			
Воспитательная деятельность классных руководителей	-карта оценки результативности деятельности классного руководителя Диагностика профессиональной позиции педагога как воспитателя Методика изучения профессиональных ориентиров педагогического коллектива в сфере воспитания	Собеседование, наблюдение, анкетирование анализ деятельности классного руководителя	Зам. по ВР Руководитель ШМО классных руководителей
Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых			
Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.	-мониторинг удовлетворенности деятельностью школы - анкетирование - отчеты по направлениям	анкетирование	Классные руководители, заместитель директора по ВР

Приложение к программе воспитания и социализации «Шаг за шагом»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 учебный год (1-11 классы)

Модули	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
1. «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»	Торжественная линейка ко Дню знаний «Здравствуй, школа!»	1-11	01.09.22	Классные руководители 1,9,11 классов
	«День солидарности в борьбе с терроризмом» День окончания Второй мировой войны	1-11	03.09.22	Классные руководители
	Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-11	В течение месяца	учитель ОБЖ классные руководители
	Неделя безопасности дорожного движения	1-11	26.09-30.09.22	Классные руководители
	Экологическая акция «Чистый город»	1-11	10.09.2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Экологическая акция «Субботник во дворе дома»	1-11	17.09.2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2. «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
- работа с классным коллективом	Изучение классного коллектива, составление социального паспорта класса	1-11	До 10.09.22	Классные руководители
	Адаптация пятиклассников	5	В течение учебного года	Психолог, социальный педагог, кл.руководители

	Адаптация первоклассников	1	В течение учебного года	Психолог, социальный педагог,
	Интеллектуальная игра «Знаменательные моменты жизни К.Э. Циолковского» посвященная 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935)»	8-11	17.09.22	Классные руководители
- индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы с обучающимися	1-11	По мере необходимости	кл.руководители
- работа с учителями-предметниками, преподающими в классе	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-11	Еженедельно	кл.руководители , учителя-предметники
- тематические классные часы	Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	03.09.22	кл.руководители
	Классный час, посвященный Международному Дню глухих «Музыка в наушниках и здоровье ушей»	1-11	26.09.22	кл.руководители
3. «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	«Разговор о правильном питании» физкультурно-оздоровительное направление	1-11	В течение года	кл. руководители
	Школьное самоуправление	1-11		
	Патриотическое направление	1-11		
	Сохранение памятников и культурного наследия	1-11		
	Добровольчество	1-11		
4. «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-11	01.09.22	Учитель ОБЖ кл. руководители
	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-11	08.09.22	Учителя русского языка и литературы
	210 лет со дня Бородинского сражения (информационная минутка на уроке истории)	5-11	07.09.22	Учителя истории
	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	5-11	17.09.22	Учителя астрономии,
5. «САМОУПРАВЛЕНИЕ»	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	5-11	До 10.09.22	Зам.директора по ВР, кл. руководители

	Участие в работе Совета старшеклассников, распределение обязанностей	5-11	В течение года	кл. руководители активы классов
	Контроль за дежурством в классе	5-11	Ежедневно	кл. Руководители активы классов
6. "ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Выборы активов классов	1-11	До 10.09.22	кл. руководители зам.директора по ВР
	Оформление уголков классов	1-11	До 24.09.22	кл. руководители активы классов
7. "ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»	Профориентационные часы общения «Профессиональное самоопределение»	5-10	По плану кл. руководителей	кл. руководители
	Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалей. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками	5-10		кл. руководители
8. "ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»	Сбор фотоматериалов и написание статей о мероприятиях на станции школы в ВК	1-11	До 30.09.22	информационный отдел Совета учащихся
9. "ПРОФИЛАКТИКА»	Правила поведения в ОУ. Устав ОУ	1-11	01.09-03.09.22	кл. руководители
	«Профилактика правонарушений и преступлений» «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»	1-11	По плану кл.руководителей	кл. руководители
	Инструктажи по правилам безопасности на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены	1-11		
10. "РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»	Диагностика семей вновь прибывших обучающихся, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз	1-11	До 01.09.22	кл. руководитель, социальный педагог
10. "РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»	Информационное оповещение через классные группы (в WhatsApp, VK, Viber)	1-11	Ежедневно	кл. руководители
	Всероссийское открытое родительское онлайн-собрание на тему «Как сопровождать образовательный процесс ребёнка (подростка)».	1-11	23.09.22	кл. руководители, соц. педагог
11. «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»	Экскурсия в осенний парк	2	В течение месяца	Классные руководители
ОКТЯБРЬ				

1. «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»	Мероприятия ко Дню учителя «Учитель будет вечен на Земле!» (акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда)	1-11	01.10-05.10.22	кл. руководители род. комитеты классов
	Акция «Спешите делать добро», посвященная Дню пожилых людей	1-11	26.09-01.10.22	кл. руководители
	«Золотая осень» (фотоконкурс «Краски осени», конкурс поделок из природного и бросового материала)	1-11	03.10-15.10.22	кл. руководители
	Спортивный праздник «Папа может» для детей и пап	1-4	15 октября	кл. руководители, учитель физкультуры
	Посвящение в первоклассники	1,4	22.10.22	кл. руководители 1,4 кл. род.комитет 1 класса
	Посвящение в читатели (к Международному дню школьных библиотек)	2, 6	25.10.22	Библиотекарь кл. руководители 2,6 классов актив библиотеки
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Знаем и умеем»	1-11	12.10.22	учитель информатики
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - экологический субботник на территории школы	1-11	15.10.22	кл. руководители
2. «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
- работа с классным коллективом	Участие в общешкольных творческих делах, классные часы, классные творческие дела	1-11	По плану	кл. руководители
- индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы с обучающимися	1-11	По мере необходимости	кл. руководители
- работа с учителями-предметниками, преподающими в классе	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-11	Еженедельно	кл. руководители учителя-предметники
- тематические классные часы	«Безопасные игры и забавы осенью»	1-11	По мере необходимости	кл. руководители
	Классный час, посвященный 1 октября - Дню пожилых людей: «Спешите делать добрые дела»	1-11	01.10.22	кл. руководители
3. «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	«Разговор о правильном питании» физкультурно-оздоровительное направление	1-11	В течение года	кл. руководители
	Школьное самоуправление	1-11		

	Патриотическое направление	1-11		
	Сохранение памятников и культурного наследия	1-11		
	Добровольчество	1-11		
4. «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»	Конкурсно-игровая программа «Музыка нас связала».	4-6	01.10.22	Учитель музыки
	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1-11	04.10.22	Учитель ОБЖ
	Международный день детского церебрального паралича (информационная минутка на уроке биологии)	5-11	06.10.22	Учителя биологии
	Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-турниры) (информационная минутка на уроке математики)	1-11	15.10.22	Учителя математики
5. "САМОУПРАВЛЕНИЕ»	Работа активы классов в соответствии с обязанностями	5-11	В течение года	Кл.руководители
	День самоуправления (ко Дню учителя)	9-11	05.10.22	Совет старшеклассников активы классов
	Подготовка праздничных поздравлений, сувениров ко Дню пожилого человека	1-11	26.09-01.10.22	кл. руководители активы классов
6. "ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Подготовка и проведение мероприятий ко Дню учителя	1-11	До 05.10.22	кл. руководители активы классов Совет учащихся
	Поздравления с Днем пожилого человека	1-11	До 01.10.22	кл. руководители активы классов Совет учащихся
7. "ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»	Игра «Профессия на букву...»	4-10	По плану кл.руководителей	кл. руководители
	Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками	5-10		
8. "ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»	Сбор фотоматериалов и написание статей о мероприятиях на странице школы в ВК	5-11	До 25.10.22	информационный отдел Совет учащихся
9. "ПРОФИЛАКТИКА»	Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасностивблизи водоемов и рек.	1-11	По плану кл.рук-ля	кл. руководители
	Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19	1-11		

	Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕЙП», Беседа «Модный дым?».	5-11		
	Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения	5-11		
10. "РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»	Информационное оповещение через классные группы (в WhatsApp, VK, Viber)	1-11	Ежедневно	кл. руководители
	Посещение семей обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации с составлением актов об обследовании жилищно-бытовых условий	1-11	В течение месяца (по индивидуальным планам работы кл.руководителей)	кл. руководители
	Родительский лекторий «Финансовая грамотность. Карманные деньги»	1-11	По плану классных руководителей	Соц.педагог, кл. руководители
	Контроль родителей за посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам	1-11	Постоянно	кл. руководители
11. «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»	Экскурсия в осенний парк	3-4	В течение месяца	Классные руководители
НОЯБРЬ				
1. «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»	Туристический слет имени Героя России Сергея Орлова приуроченный ко дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8-11	05.11.22	Учитель физической культуры
	Международный день толерантности	1-11	16.11.22	кл. руководители
	«День матери в России». (Акции и мероприятия ко Дню матери «Мама – главное слово в нашей судьбе...»)	1-11	26.11.22	кл. руководители
2. «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
- работа с классным коллективом	Участие в общешкольных творческих делах, классные часы, классные творческие дела	1-11	Согласно планам кл. руководителей	кл. руководители
- индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы с обучающимися	1-11	По мере необходимости	кл. руководители
	Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1-11	В течение года	кл. руководители
- работа с учителями-предметниками,	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и	4-9	Еженедельно	кл. руководители учителя-предметники

преподающими в классе	разрешение конфликтов)			
- тематические классные часы	Классный час «День народного единства»	1-11	04.11.22	кл. руководители
	Классный час «Берегите зрение!» (к Международному дню слепых)	1-11	12.11.22	кл. руководители
3. «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	«Разговор о правильном питании» физкультурно-оздоровительное направление	1-11	В течение года	кл. руководители
	Школьное самоуправление	1-11		
	Патриотическое направление	1-11		
	Сохранение памятников и культурного наследия	1-11		
	Добровольчество	1-11		
4. «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»	Всероссийский урок «История самбо»	5-11	16.11.22	Учитель физкультуры
	День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	7-11	19.11.22	Учитель истории и обществознания
	День Государственного герба Российской Федерации (информационная минутка на уроке литературы)	5-11	30.11.22	Учителя обществознания
5. "САМОУПРАВЛЕНИЕ»	Работа активов классов в соответствии с обязанностями	5-11	В течение года	кл. руководители
	Участие в конкурсах РДМ	5-11	В течение года	Активы классов
	Операция «Классный уголок» (пополнение замена материалов страничек классного уголка)	5-11	В течение года	Активы классовкл. руководители
	Организация и проведение классных мероприятий ко Дню матери	5-11	До 26.11.22	Активы классов
6. "ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Акции к Международному Дню толерантности	1-11	16.11.22	кл. руководители активы классов Совет учащихся
	Конкурс классных уголков	1-11	Вторая неделя ноября	Совет учащихся активы классов
7. "ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»	Детский город профессий	5-6	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Информационный час «Профессия-исследователь Антарктиды»	7-10	По плану классных руководителей	кл. руководители

	Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалей. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками	5-10	По плану классных руководителей	кл. руководители
8. "ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»	Сбор фотоматериалов и написание статей о мероприятиях на станции школы в ВК	5-11	До 29.11.22	информационный отдел Совета учащихся
9. "ПРОФИЛАКТИКА»	Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках	5-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
10. "РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»	Информационное оповещение через классные группы (в WhatsApp, VK, Viber)	1-11	Ежедневно	кл. руководители
	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	8-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Лекция для родителей «Безопасность в дороге и в школе»	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Консультация для родителей «Особенности безопасного поведения в зимнее время года»	1-11	По планам кл.рук-лей	кл. руководители
11. «ЭКСКУРСИИ,ПОХОДЫ»	Экскурсия по городу	1-11	В течение месяца	Классные руководители
ДЕКАБРЬ				
1. «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»	Акции к Международному дню инвалидов	1-11	03.12.22	кл. руководители
	Патриотический час «Слава тебе неизвестный солдат»	1-11	03.12.22	кл. руководители
	Подготовка и проведение новогодних мероприятий	1-11	19.12-29.12.22	кл. руководители
	Акции и мероприятия ко Дню Героев Отечества	1-11	09.12.22	кл. руководители
	Месячник правовых знаний (по отдельному плану)	1-11	Начало декабря	кл. руководители
	Игровая программа ко Дню Конституции РФ «Конституция - основной закон государства»	10-11	10.12.22	Учителя обществознания
	Книжная выставка «Основной закон государства»			
2. «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
- работа с классным коллективом	Участие в общешкольных творческих делах, классные часы, классные творческие дела	1-11	Согласно планам кл.рук-лей	кл. руководители
- индивидуальная работа с	Индивидуальные беседы с обучающимися	1-11	По мере необходимости	кл. руководители

обучающимися				
- работа с учителями-предметниками, преподающими в классе	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-11	Еженедельно	кл. руководители учителя-предметники
- тематические классные часы	Классный час «Есть ли лекарство от СПИДа», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	7-9	01.12.22	кл. Руководители, мед. работник
	Классный час «Урок мужества» (ко Дню Неизвестного Солдата)	1-11	03.12.22	кл. руководители
	Единый урок «Права человека»	1-11	10.12.22	кл. руководители
	Классный час «День Конституции РФ»	1-7	13.12.22	кл. руководители
	Игра-викторина «Ты имеешь право!»	8-11	13.12.22	кл. руководители
3. «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	«Разговор о правильном питании» физкультурно-оздоровительное направление	1-11	В течение года	кл. руководители
	Школьное самоуправление	1-11		
	Патриотическое направление	1-11		
	Сохранение памятников и культурного наследия	1-11		
	Добровольчество	1-11		
4. «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»	Тематические уроки «Разноцветный мир» приуроченное ко международному дню художника	3-5	08.12.22	учителя ИЗО
	Уроки ко дню Героев Отечества «Гордимся славою героев»	5-11	09.12.22	Учитель истории
	Урок истории «Государственные символы - это многовековая история России...»	8-9	24.12.22	Учитель истории
5. "САМОУПРАВЛЕНИЕ»	Работа активов классов в соответствии с обязанностями	5-11	В течение месяца	кл. руководители
	Работа вожатых с подшефными классами	5-11	В течение месяца	Активы классов
	Контроль за дежурством в кабинете	1-11	В течение месяца	Активы классов
	Организация и участие в предновогодних акциях и конкурсах	1-11	20.12-28.12.22	Активы классов кл. руководители
6. "ДЕТСКИЕ	Участие в конкурсах и акциях «Доброволец года»	5-11	До 05.12.22	Активы классов

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку, 3-D модель.	1-11	До 24.12.22	кл. руководители активы классов Совет учащихся
	Акция «Новогоднее окно»	1-11	До 28.12.22	кл. руководители активы классов Совет учащихся
7. "ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»	Беседа из цикла «Жизнь замечательных людей» «Как стать гениальным кинорежиссером» (ко дню 165-летия со дня рождения И.И. Александра)	8-11	24.12.22	кл. руководители
	Игра «Кто есть кто?»	1-5	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Игра «Персонажи и профессии»	6-9		
	Игра «5 шагов»	10		
	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии специальности	5-10	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалей. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками	4-10	По плану классных руководителей	кл. руководители
8. "ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»	Сбор фотоматериалов и написание статей о мероприятиях на странице школы в ВК	5-11	До 28.12.22	информационный отдел Совета учащихся
9. "ПРОФИЛАКТИКА»	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках» «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой»	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Учебно-тренировочная эвакуация обучающихся	1-11	По согласованию с учителем ОБЖ	кл. руководители
	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»	1-11	По плану классных руководителей	Соц.педагог, кл. руководители
	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	1-11	До 27.12.22	кл. руководители
10. "РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»	Информационное оповещение через классные группы (в WhatsApp, VK, Viber), через школьный сайт	1-11	Ежедневно	кл. руководители
	Родительский лекторий «Взрослые темы. Половое воспитание»	7-11	По плану классных руководителей	Соц.педагог, кл. руководители
	Родительский контроль горячего питания	1-11	Еженедельно	кл. руководители род.комитет класса

	Общешкольное родительское собрание	1-11	В течение месяца	кл. руководители
11. «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»	Экскурсия в зимний парк	1-11	В течение месяца	Классные руководители
ЯНВАРЬ				
1. «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»	Книжная выставка «Итак, она звалась Татьяна...»	5-11	25.01.23	библиотекарь
	Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	1-11	27.01.23	кл. руководители
	Мероприятия ко Дню Памяти жертв Холокоста	1-11	27.01.23	кл. руководители
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-11	23.01.-23.02.23	учитель ОБЖ учитель физкультуры кл. руководители
2. «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
- работа с классным коллективом	Участие в общешкольных творческих делах, классные часы, классные творческие дела	1-11	Согласно планам кл.руководителей	кл. руководители
- индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы с обучающимися	1-11	По мере необходимости	кл. руководители
	Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1-11	В течение года	кл. руководители
- работа с учителями-предметниками, преподающими в классе	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	4-11	Еженедельно	кл. руководители учителя-предметники
- тематические классные часы	Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» (ко Всемирному дню азбуки Брайля)	1-11	04.01.23	кл. руководители
	Классный час «Будущий студент»	9-11	25.01.23	кл. руководители
	Урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	1-11	27.01.23	кл. руководители
3. «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	«Разговор о правильном питании» физкультурно-оздоровительное направление	1-11	В течение года	кл. руководители
	Школьное самоуправление	1-11		
	Патриотическое направление	1-11		
	Сохранение памятников и культурного наследия	1-11		

	Добровольчество	1-11		
4. «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»	Страницы истории	1-11	В течение месяца	Учителя истории
	Читать - прекрасно	1-11	В течение месяца	Учителя русского языка и литературы
5. "САМОУПРАВЛЕНИЕ»	Работа активов классов в соответствии с обязанностями	5-11	В течение месяца	кл. руководители Зам.директора по ВР, вожатые
	Операция «Классный уголок»	1-11	В течение месяца	Активы классов
	Участие в конкурсах РДШ	5-11	В течение месяца	Активы классов
	Организация участия класса в акциях ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944 г.)	1-11	27.01.23	кл. руководители активы классов
6. "ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Акции ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944 г.)	1-11	27.01.23	кл. руководители активы классов Совет учащихся
7. "ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»	Информационный час «Новые тенденции в мире профессий»	4-10	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Фильм «Пробуем выбирать»	5-10		
	Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»	4-10		
8. "ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»	Сбор фотоматериалов и написание статей о мероприятиях на странице школы в ВК	5-11	До 28.01.23	информационный отдел Совета учащихся
9. "ПРОФИЛАКТИКА»	Беседы «ПДД зимой»; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту».	1-11	По планам кл.руководителей	кл. руководители
	Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Способы решения конфликтов с ровесниками»	5-11		
	Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»	1-11		
10. "РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»	Информационное оповещение через классные группы (в WhatsApp, VK, Viber)	1-11	Ежедневно	кл. руководители
	Беседы с родителями	1-11	По плану кл.рук-лей	кл. руководители
	Формирование списков на питание, подвоз (обновление информации на II полугодие)	1-11	До 10 января	кл. руководители

11. «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»	Экскурсия по городу	1-11	В течение месяца	Классные руководители
	Поход в театр в рамках реализации Пушкинской карты приуроченный 160 лет со дня рождения советского режиссера и театрального деятеля К. С. Станиславского (17 января 1863 г.)	8-11	26.01.23	Классные руководители
ФЕВРАЛЬ				
1. «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»	День спортсмена	1-11	04.02.23	учителя-предметники кл. руководители
	Проведение научно- практической конференции для учащихся «Первые шаги в науку»	5-11	08.02.23	учителя-предметники кл. руководители
	День защитников Отечества (конкурсы, акции, мероприятия)	1-11	20.02.23	кл. руководители
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-11	23.01.-23.02.23	учитель ОБЖ учитель физкультуры кл. руководители
2. «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
- работа с классным коллективом	Участие в общешкольных творческих делах, классные часы, классные творческие дела	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
- индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы с обучающимися	1-11	По мере необходимости	кл. руководители
- работа с учителями-предметниками, преподающими в классе	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-11	Еженедельно	кл. руководители учителя-предметники
- тематические классные часы	Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11	15.02.23	кл. руководители
	Классные часы посвященные Международному Дню родного языка	1-11	21.02.23	кл. руководители
3. «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	«Разговор о правильном питании» физкультурно-оздоровительное направление	1-11	В течение года	кл. руководители
	Школьное самоуправление	1-11		
	Патриотическое направление	1-11		

	Сохранение памятников и культурного наследия	1-11		
	Добровольчество	1-11		
4. «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»	Тематические уроки «ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ»	7-11	08.02.23	Учителя физики, химии, биологии
	Интерактивные уроки родного языка (к Международному дню родного языка)	1-11	20.02.23	учителя нач.классов учителя русского языка и литературы
	«О язык родной, певучий, о родительская речь!» литературно-музыкальная композиция	5-11	21.02.23	учителя русского языка и литературы
5. "САМОУПРАВЛЕНИЕ»	Работа активов классов в соответствии с обязанностями	5-11	В течение месяца	кл. руководители
	Организация и проведение мероприятий к 23 февраля	1-11	До 23.02.23	кл. руководители активы классов
6. "ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»	1-9	До 23.02.23	кл. руководители активы классов Совет учащихся
	Акция «Кормушка»	1-7	В течение месяца	
7. "ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»	Игра «Собеседование с работодателем»	8	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Деловая игра «Кадровый вопрос»	9		
	Анкетирование учащихся попрофориентации	4-11		
8. "ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»	Сбор фотоматериалов и написание статей о мероприятиях на станице школы в ВК	5-11	До 25.02.23	информационный отдел Совета учащихся
9. "ПРОФИЛАКТИКА»	Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?»	5-11	По планам кл.рук-лей	кл. руководители
	Профилактика терроризма, экстремизма	5-11		
	Профилактические мероприятия по ПБ, ПДД.	5-11		
10. "РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»	Информационное оповещение через классные группы (в WhatsApp, VK, Viber)	1-11	Ежедневно	кл. руководители
	Тематические беседы для родителей	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Мероприятия в классах, посвященные Дню защитников Отечества	1-11	По плану ВР классных руководителей	кл. руководители

	Методические рекомендации для родителей по вопросам ОГЭ	9	По плану ВР классных руководителей	кл. руководители
11. «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»	Экскурсия по городу	1-11	В течение месяца	Классные руководители
МАРТ				
1. «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»	Международный женский день 8 марта (акции, конкурсы, мероприятия)	1-11	06.03.22	кл. руководители
2. «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
- работа с классным коллективом	Участие в общешкольных творческих делах, классные часы, классные творческие дела	5-11	Согласно планам кл. руководителей	кл. руководители
- индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы с обучающимися	1-11	По мере необходимости	кл. руководители
- работа с учителями-предметниками, преподающими в классе	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-11	Еженедельно	кл. руководители учителя-предметники
- тематические классные часы	Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	1-11	18.03.23	кл. руководители
3. «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	«Разговор о правильном питании» физкультурно-оздоровительное направление	1-11	В течение года	кл. руководители
	Школьное самоуправление	1-11		
	Патриотическое направление	1-11		
	Сохранение памятников и культурного наследия	1-11		
	Добровольчество	1-11		
4. «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к Всемирному дню гражданской обороны)	1-11	01.03.23	учитель ОБЖ кл. руководители
	«Доброта волшебное лекарство», посвященное 200- летию со дня рождения К.Д. Ушинского	1-4	03.03.23	Учителя начальных классов
	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-11	01.03.23	Учителя биологии
	Неделя математики	1-11	13.03-18.03.23	учителя 1-4 классов

				руководитель ШМО учителей математики
	«Театр – это сказка, театр – это чудо»	1-11	27.03-30.03.23	учитель музыки учителя 1-4 классов
5. "САМОУПРАВЛЕНИЕ»	Работа активов классов в соответствии с обязанностями	5-11	В течение месяца	кл. руководители
	Организация и проведение мероприятий класса к Международному дню 8 марта	1-11	До 07.03.23	кл. руководители активы классов
6. "ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Подготовка мероприятий к «8 Марта»	1-11	До 08.03.23	кл. руководители активы классов Совет учащихся
7. "ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»	Встречи с представителями учебных заведений	5-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»	4-10		
8. "ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»	Сбор фотоматериалов и написание статей о мероприятиях на станице школы в ВК	5-11	До 30.03.23	информационный отдел Совета учащихся
9. "ПРОФИЛАКТИКА»	Мероприятия по профилактике суицидального поведения: классные часы «Способы разрешения конфликтов с родителями»	5-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Мероприятия по профилактике суицидального поведения: классные часы «Способы саморегуляции эмоционального состояния».	9-11		
	Беседы: «Правонарушения и ответственность за них»	5-11		
10. "РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»	Информационное оповещение через классные группы (в WhatsApp, VK, Viber)	1-11	Ежедневно	кл. руководители
	В рамках профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»: работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе, пропускающими занятия по неуважительным причинам и имеющих неудовлетворительные оценки (приглашение родителей в школу для профилактической беседы); буклеты по ЗОЖ; методические материалы для родителей «Профилактика употребления ПАВ».	7-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Мероприятия к Международному дню 8 Марта	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители

11. «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»	Экскурсия по городу	2	В течение месяца	Классные руководители
АПРЕЛЬ				
1. «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»	Подготовка мероприятий ко Дню Победы (акции, конкурсы мероприятия)	1-11	24.04.-09.05.23	учитель истории и обществознания кл. руководители
	День космонавтики (акции, конкурсы)	1-11	12.04.23	кл. руководители
	Субботники по очистке, озеленению школьного двора. Акции «Сад Победы», «Обелиск»	1-11	В течение месяца	учитель технологии кл. руководители завхоз
	День здоровья. Акция «Школа против курения» (рисунки)	1-11	03.04-08.04.23	кл. руководители Совет учащихся
2. «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
- работа с классным коллективом	Участие в общешкольных творческих делах, классные часы, классные творческие дела	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
- индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы с обучающимися	1-11	По мере необходимости	кл. руководители
	Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1-11	В течение года	кл. руководители
- работа с учителями-предметниками, преподающими в классе	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-11	Еженедельно	кл. руководители учителя-предметники
- тематические классные часы	День космонавтики Гагаринский урок «Космос-это мы»	1-11	12.04.23	кл. руководители
	урок мужества "Сроку давности не подлежит" приурочен к Дню единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-11	19.04.23	кл. руководители
	Классный час «День российского парламентаризма»	5-11	27.04.23	кл. руководители
3. «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	«Разговор о правильном питании» физкультурно-оздоровительное направление	1-11	В течение года	кл. руководители
	Школьное самоуправление	1-11		
	Патриотическое направление	1-11		
	Сохранение памятников и культурного наследия	1-11		

	Добровольчество	1-11		
4. «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»	Всероссийский открытый урок ОБЖ (День пожарной охраны)	1-11	29.04.23	учитель ОБЖ кл. руководители
5. "САМОУПРАВЛЕНИЕ»	Работа активов классов в соответствии с обязанностями	1-11	В течение месяца	кл. руководители
	“День Земли”. Экологическая игра – путешествие.	1-4	22.04.23	Совет учащихся
	Участие классов в субботниках, акциях ко Дню Победы	1-11	В течение месяца	кл. Руководители активы классов
6. "ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Участие в акции ко Дню здоровья «Школа против курения»	1-11	До 07.04.23	кл. руководители активы классов Совет учащихся
7. "ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»	Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»	4-10	По плану кл.рук-лей	кл. руководители
8. "ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»	Сбор фотоматериалов и написание статей о мероприятиях на странице школы в ВК	5-11	До 28.04.23	информационный отдел Совета учащихся
9. "ПРОФИЛАКТИКА»	Инструктаж «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной»	1-11	По плану классных руководителей	Соц. педагог, кл. руководители
	Инструктаж «Безопасное поведение при теракте».	1-11		
	Видеоматериалы по обучению учащихся правилам дорожного движения.	1-11		
	Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!» и Буклеты «Осторожно, клещевой энцефалит»	1-11		
10. "РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»	Информационное оповещение через классные группы (в WhatsApp, VK, Viber)	1-11	Ежедневно	кл. руководители
	Сбор документации для формирования списков в оздоровительные лагеря	1-7	По мере необходимости	кл. руководители начальник лагеря
	Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания детей на водоемах»	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Общешкольное родительское собрание	1-11	В течение месяца	кл. руководители
11. «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»	Экскурсия по городу	1	В течение месяца	Классные руководители
МАЙ				
1. «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»	День Победы (акции «Бессмертный полк», «Рассвет», «Рядом ветеран», «Окна Победы»)	1-11	09.05.23	кл. руководители

	Торжественная линейка «Последний звонок-2023»	9,11	22.05. – 23.05.23	кл. руководители 1,9 классов
	Торжественная линейка, посвященная окончанию 2022-2023 учебного года	1-8,10	31.05.23	кл. руководители
2. «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
- работа с классным коллективом	Участие в общешкольных творческих делах, классные часы, классные творческие дела	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
- индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы с обучающимися	1-11	По мере необходимости	кл. руководители
- работа с учителями-предметниками, преподающими в классе	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-11	Еженедельно	кл. руководители учителя-предметники
- тематические классные часы	Классный час «1 Мая праздник Весны и Труда!»	1-11	03.05.23	кл. руководители
	Классный час «Мы разные, но мы равны» (к Международному дню борьбы за права инвалидов)	1-11	05.05.23	кл. руководители
	Акции, игры к Международному дню семьи	1-11	15.05.23	кл. руководители
3. «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	«Разговор о правильном питании» физкультурно-оздоровительное направление	1-11	В течение года	кл. руководители
	Школьное самоуправление	1-11		
	Патриотическое направление	1-11		
	Сохранение памятников и культурного наследия	1-11		
	Добровольчество	1-11		
4. «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»	День государственного флага РФ (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	1-11	22.05.23	учителя истории и обществознания
	День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1-11	24.05.23	учителя русского языка и литературы
5. "САМОУПРАВЛЕНИЕ»	Работа активов классов в соответствии с обязанностями	5-11	В течение месяца	кл. руководители
	Подведение итогов работы классных активов	5-11	До 25.05.23	Активы классов кл. руководители
6. "ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ	Участие в мероприятиях в рамках празднования «Дня Победы»	1-11	До 09.05.23	кл. руководители активы классов

ОБЪЕДИНЕНИЯ»				Совет учащихся
	Урок-презентация «Движение первых»	1-11	19.05.23	кл. руководители активы классов Совет учащихся
	Участие в мероприятиях «Последний Звонок», итоговая линейка	1-11	20.05.22, 31.05.23	
7. "ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»	Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»	4-10	По плану классных руководителей	кл. руководители
8. "ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»	Сбор фотоматериалов и написание статей о мероприятиях на странице школы в ВК	5-11	До 26.05.23	информационный отдел Совета учащихся
9. "ПРОФИЛАКТИКА»	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул. Комендантский час. В том числе - правила поведения «На водоёмах» «Укусы насекомых и змей» и др.	1-11		
10. "РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»	Информационное оповещение через классные группы (в WhatsApp, VK ,Viber)	1-11	Ежедневно	кл. руководители
	Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Торжественное вручение аттестатов 9 классу Организация и помощь в проведении мероприятий «Торжественное вручение аттестатов 2023»	9	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Инструктаж для родителей в период летних каникул	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
11. «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»	Экскурсия в парк	1-11	В течение месяца	Классные руководители
	Классные походы	5-11	В течение месяца	Классные руководители
ИЮНЬ				
1. «КЛЮЧЕВЫЕ	Спортивно-развлекательное мероприятие «Планета под	1-11	01.06.23	Начальники пришкольных

ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»	названием Детство!»			лагерей
	«Я знаю и люблю русский язык»: КВН по русскому языку.	5-10	05.06.23	Начальники пришкольных лагерей
	Игра-путешествие «Я ЖИВУ В РОССИИ», посвященное дню России	1-11	09.06.23	Начальники пришкольных лагерей
2. «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
- работа с классным коллективом	Участие в общешкольных творческих делах, классные часы, классные творческие дела	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
- индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы с обучающимися	1-11	По мере необходимости	кл. руководители
- работа с учителями-предметниками, преподающими в классе	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-11	Еженедельно	кл. руководители учителя-предметники
- тематические классные часы	Онлайн- викторина «12 июня-День России»	1-4	09.06.23	Классные руководители
	Акция «Окна России»	1-11	До 12.06.23	Классные руководители
	Онлайн-фотоконкурс «Россия в объективе»	1-11	До 12.06.23	Классные руководители
	«В гости к Пушкину спешу»: видеоэкскурсия по сказкам А. С. Пушкина.	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
3. «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	Всероссийская акция «Здоровое питание в школе и дома»	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Школьное самоуправление	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Патриотическое направление	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Сохранение памятников и культурного наследия	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Добровольчество	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
4. «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»	Тематическая программа «И помнит мир спасенный...»	1-11	22.06.23	кл. руководители

	Тематическая программа «Зажгите свечи» приуроченная ко дню памяти и скорби	1-11	22.06.23	кл. руководители
	Конкурсно-игровая программа посвящённая Дню Молодёжи	1-11	27.06.23	Начальники пришкольных лагерей
5. "САМОУПРАВЛЕНИЕ»	Работа по плану мероприятий на жилмассиве	5-11	В течение месяца	Активы классов
	Работа активов классов в соответствии с обязанностями	1-11	В течение месяца	кл. руководители
6. "ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Участие в акциях и конкурсах РДШ, РДДМ	1-11	В течение месяца	кл. руководители активы классов Совет учащихся
7. "ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее» и «Засобой»	5-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
8. "ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»	Сбор фотоматериалов и написание статей о мероприятиях на странице школы в ВК	5-11	До 26.06.23	информационный отдел Совета учащихся
9. "ПРОФИЛАКТИКА»	Профилактическая беседа «Ответственность за ложные сообщения о терроризме»	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
10. "РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»	Информационное оповещение через классные группы (в WhatsApp, VK, Viber)	1-11	Ежедневно	кл. руководители
	Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания детей на водоемах»	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися	9,11	По мере необходимости	кл. руководители
11. «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»	Классные походы	5-11	В течение месяца	Классные руководители
ИЮЛЬ				
1. «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»	Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок».	1-11	07.07.23	Начальники пришкольных лагерей
2. «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
- работа с классным коллективом	Участие в общешкольных творческих делах, классные часы, классные творческие дела	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
- индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы с обучающимися	1-11	По мере необходимости	кл. руководители
- работа с учителями-предметниками,	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и	1-11	Еженедельно	кл. руководители учителя-предметники

преподающимив классе	разрешение конфликтов)			
- тематические классные часы	Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» (Онлайн-инструкция)	1-11	07.07.23	кл. руководители
3. «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	Всероссийская акция «Здоровое питание в школе и дома»	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Школьное самоуправление	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Патриотическое направление	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Сохранение памятников и культурного наследия	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Добровольчество	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
4. «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»	Музыкальное развлечение, посвященное Дню Любви, Семьи и Верности «Когда семья вместе, так и душа на месте»	1-11	07.07.23	Учитель музыки
5. "САМОУПРАВЛЕНИЕ»	Спортивное мероприятие "По морям, по волнам!"	5-11	28.07.23	Совета учащихся
	Онлайн - фотовыставка «Загляните в семейный альбом»	5-11	07.07.23	Совета учащихся
6. "ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Участие в акциях и конкурсах РДШ, РДДМ	1-11	В течение месяца	кл. руководители активы классов Совет учащихся
7. "ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»	Сюжетно-ролевые игры: «Играем в профессии»	1-11	10.07.23	Начальники пришкольных лагерей
8. "ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»	Сбор фотоматериалов и написание статей о мероприятиях на странице школы в ВК	5-11	До 26.07. 23	информационный отдел Совета учащихся
9. "ПРОФИЛАКТИКА»	Беседы «Защитим детей от наркотиков», «Профилактика табакокурения»;	1-11	12.07.23	Начальники пришкольных лагерей
10. "РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»	Информационное оповещение через классные группы (в WhatsApp, VK, Viber)	1-11	Ежедневно	кл. руководители
	Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья- моё богатство!»	1-11	До 08.07.23	Начальники пришкольных лагерей
11. «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»	Классные походы	5-11	В течение месяца	Классные руководители

АВГУСТ				
1. «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»	Онлайн - выставка рисунков «Со спортом дружить – здоровыми быть»	1-4	11.08.23	Классные руководители
	Флешмоб «Российский флаг»	1-11	22.08.23	Классные руководители Совет учащихся
2. «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
- работа с классным коллективом	Участие в общешкольных творческих делах, классные часы, классные творческие дела	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
- индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы с обучающимися	1-11	По мере необходимости	кл. руководители
- работа с учителями-предметниками, преподающими в классе	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-11	Еженедельно	кл. руководители учителя-предметники
- тематические классные часы	Онлайн флэшмоб «Если хочешь быть здоров»	1-11	12.08.23	Классные руководители
3. «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	Всероссийская акция «Здоровое питание в школе и дома»	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Школьное самоуправление	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Патриотическое направление	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Сохранение памятников и культурного наследия	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Добровольчество	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
4. «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»	Конкурс стихотворений о Курской битве	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
5. "САМОУПРАВЛЕНИЕ»	Рисование на асфальте «Флаг-символ России».	7-8	12.08.23	Совет учащихся
	Велопробег, посвященный 75-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве	6-8	19.08.23	Совет учащихся
6. "ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Виртуальная экскурсия «Места воинской славы». Просмотр документального фильма «Курская битва. И плавилась броня» (2013)	5-8	23.08.23	Совет учащихся

7. "ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»	Проведение конкурсов презентаций учащихся «Все профессии важны, все профессии нужны»	5-7	08.08.23	Совет учащихся
	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1-4	25.08.23	Совет учащихся
8. "ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»	Сбор фотоматериалов и написание статей о мероприятиях на странице школы в ВК	5-11	До 28.08. 23	информационный отдел Совета учащихся
9. "ПРОФИЛАКТИКА»	Беседа по правилам безопасности «На улице лето»	1-8	По плану классных руководителей	кл. руководители
10. "РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»	Онлайн -фотоакция (фото семьи на фоне Российского флага)	1-11	До 10.08.23	Классные руководители
	Просмотры художественных и научно-популярных фильмов о Курской битве	5-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
11. «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»	Поход в кино, приуроченный ко дню российского кино	5-11	В течение месяца	Классные руководители