

Циклограмма работы с семьей, находящейся в социально-опасном положении

Цель: выведение семьи из социально-опасного положения (оказание родителям помощи в осознании меры ответственности за содержание и воспитание несовершеннолетних детей).

Задачи:

1. Оказание социально-педагогической помощи семье;
2. Привлечение специалистов, способных помочь в разрешении тех проблем, которые семья не может решить сама;
3. Просвещение и консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей;
4. Обучение матери навыкам воспитания детей при отсутствии отца;

№ п/п	Проводимые мероприятия	Дата исполнения	Ответственный	Отметка об исполнении
1.	Обследование условий проживания семьи	январь	Кл. рук., соц. пед., зам. дир. по ВР, спец. по соц раб.	
2.	Социально-педагогическая поддержка семьи (беседы с матерью с целью повышения воспитательного, культурного уровня семьи): - ИБ «Влияние алкоголя на организм человека»; - ИБ «Об уклонении от родительских обязанностей» - ИК «Взаимоотношения в семье»; - ИБ «Роль семьи в воспитании детей» - ИК «Стили семейного воспитания» - «Возрастные изменения детей».	Ежемесячно Февраль Март Апрель Май Июнь	Кл. рук., соц. пед., зам. дир. по ВР	
3.	Контроль за посещаемостью уроков	ежедневно	Кл. рук.	
4.	Организация летней занятости и оздоровление детей	В теч. каникул	Кл. рук., соц. пед., спец. по соц раб.	
5.	Индивидуальные беседы с детьми: - «О соблюдении личной гигиены» - «Разговор о правильном питании» - «Беседа по профориентации» - «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних» - «О взаимоотношениях в семье» - «Вредные привычки»	Февраль Март Март Апрель Май Июнь	Соц. пед.	
6.	Индивидуальные беседы с детьми и матерью (по отд. плану)	еженедельно	Кл. руков.	
7.	Привлечение матери к участию в родительских лекториях (по отд. плану)	ежемесячно	Кл. руков.	
8.	Оказание детям социальной помощи и поддержки.	постоянно	Соц. пед., Кл. рук	
9.	Оказание учителями-предметниками помощи детям в учебной деятельности.	постоянно	Кл. рук.	
10.	Вовлечение детей в классные и школьные мероприятия (классные часы, акции, дни здоровья и т.д.), библиотеку.	постоянно	Кл. рук., библиотекарь	

11.	Оказание содействия в оформлении необходимых документов по запросу матери, различных служб.	В течение года	Соц. пед., кл. рук.	
12.	Беседа с матерью о соблюдении личной гигиены ребенка.	по мере необходим.	Соц. пед., кл. рук.	
13.	Привлечение родителей к деятельности класса, к участию в родительских лекториях.	постоянно	Кл. рук.	
14.	Вовлечение детей в кружки, спортивные секции, Контроль за их посещением	постоянно	Кл. рук., соц. пед.	
16.	Беседа с матерью об ответственности родителей за воспитание детей, о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей.	постоянно	Соц. пед., инсп.ПДН	
17.	Работа с социальным окружением семьи и детей. Привлечение ближайших родственников к воспитанию детей.	постоянно	Соц. пед.,	
18.	Работа с педагогическим коллективом и учащимися школы по изменению отношения к семье, детям	постоянно	соц. пед..	
19.	Трудоустройство несовершеннолетних. на каникулах (по желанию)	Март, июнь-август	Соц. пед., кл. рук. Спец. соцзащиты	
20.	Анализ результата работы с семьей. Рассмотреть вопрос о снятии с профилактического учета по исправлении ситуации в семье.	июнь	Соц. пед., кл. рук.,	

Социальный педагог



Михайлова Н.Е.

**СИСТЕМА РАБОТЫ МАОУ «СШ № 66»
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ
СРЕДИ УЧАЩИХСЯ**

1. Диагностическая деятельность

- выявление учащихся с отклонениями в поведении в первом классе и своевременная организация работы по коррекции их поведения;
- изучение уровня развития и воспитанности учащихся;
- наблюдение за учащимися в различных ситуациях;
- определение положения ребенка в коллективе сверстников, в семье;
- проведение социометрического исследования по определению референтных групп и положения ребенка в коллективе;
- определение уровня самооценки, самоконтроля, навыков самовоспитания;
- выявление положительных качеств и недостатков в поведении, общении;
- изучение и выявление интересов и склонностей ребенка;
- изучение особенностей характера и темперамента ребенка;
- определение мотивов поведения и общения;
- учет состояния здоровья ребенка;
- наблюдение за контактом ребенка с родителями (опекунами).

2. Индивидуально-коррекционная работа

- индивидуальное консультирование по вопросам исправления недостатков поведения;
- изучение индивидуальных особенностей, уровня воспитанности учащихся и на основе изученного определение конкретных задач и методов дальнейшего педагогического воздействия;
- ведение дневника психологических наблюдений за поведением, общением, положением ребенка в коллективе, начиная с 1 -го класса и передача дневника классному руководителю 4-го класса для дальнейшей последовательной работы;
- индивидуальная работа классного руководителя, социального педагога психолога, администрации школы с учащимися, требующими коррекции поведения;
- создание условий для развития творческих способностей ребенка, помощь в организации разумного досуга (кружки, клубы по интересам, спортивные секции и др.);
- вовлечение учащихся в активную общественную работу;
- ненавязчивый контроль со стороны учителя, классного руководителя, психолога, социального педагога, администрации школы за поведением ребенка в классном коллективе и во внеурочное время;
- проведение тренингов общения;
- проведение тренингов психологической разгрузки;
- привлечение к чтению художественной литературы, запись в библиотеку;

— индивидуальные беседы, встречи с интересными людьми.

3. Работа с семьей

- изучение социального положения ребенка в семье;
- выступление учителей на родительских собраниях;
- посещение семей с целью проведения бесед по вопросам профилактики преступлений и правонарушений;
- встречи с работниками инспекции по делам несовершеннолетних, прокуратуры, следственных органов;
- индивидуальные консультации для родителей, организация службы доверия;
- вовлечение в работу с семьей Совета по профилактике правонарушений и преступлений;
- привлечение родителей к проведению родительских собраний, бесед с учащимися, к участию в общешкольных мероприятиях;
- проведение творческих встреч, тематических родительских собраний;
- привлечение специалистов для индивидуальных консультаций и встреч с родителями (психологов, наркологов, сексопатологов, гинекологов, венерологов и др.);
- приглашение родителей неблагополучных семей на школьные праздники, кинолектории и др.;

4. Взаимодействие с заинтересованными организациями

- сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних района;
- сотрудничество с врачами: психологами, наркологами, сексопатологами, гинекологами, венерологами и др.;
- сотрудничество с городским Центром детского творчества.

5. Информационная, организационно-методическая деятельность

- проведение совместных малых и больших педагогических советов, целевых совещаний, дискуссий и т.п.;
- взаимодействие методических объединений классных руководителей старших классов и учителей начальных классов (преемственность в работе);
- разработка комплексно-целевой программы «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»;
- разработка индивидуальной программы коррекции поведения трудновоспитуемых подростков;
- составление психолого-педагогической карты учащихся, состоящих на внутришкольном контроле в ИДН;
- разработка материалов в помощь классному руководителю;
- составление психолого-педагогической характеристики класса;
- организация выставок литературы, плакатов;
- проведение социометрического исследования классов.

6. Правовое просвещение учащихся

- изучение и обсуждение Правил для учащихся;
- изучение Закона «О правах ребенка»;

- изучение Уголовного кодекса РФ об ответственности несовершеннолетних;
- организация встреч с работниками ОВД, ПДН, КДН;
- проведение месячника правовых знаний;
- проведение тематических кинолекториев;
- проведение диспутов, конференций.